fcgkj ljdkj

शिक्षा विभागA

jkT; laikf"kr lk{kjrk dk;Øe

eq[;ea=h >qXxh&>ksiM+h efgyk lk{kjrk ;kstukA

सामान्य दिशा–निर्देश

जन शिक्षा निदेशालय–सह– बिहार राज्य साक्षरता मिशन प्राधिकरण, fcgkj] iVukA

fo"k; lwph%

1- i"BHkfe

2- y{;

3- lajpuk

4- प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारी की Hkfedk

5- विद्यालय शिक्षा समिति की भूमिका

6- iBu&ikBu lkexh

7- सामुदायिक शिक्षण केन्द्र

8- lo{k.k] cfpx&efpx ,o MkVk bVh

9- प्रशिक्षण

10- v{kjnr (वी० टी०)

11- प्रारम्भिक शिक्षा

12- lk{kjrk dUn LFky ,o le;

13- ick/ku

14- ,l0vkj0th0@d0vkj0ih0 dh Hkfedk

15- fodklkRed vrlEcU/k

16- likV ,tlh ,o lkr lLFkku

17- शिशिक्षुओं की लामबंदी एवं सामाजिक उत्सव (अक्षर मेला)

18- iek.khdj.k

19- nLrkothdj.k

20- lk{kjrk dUn ij D;k gkxk\

1- i"BHkfe%

fcgkj e fiNy fnuk l jkT; ljdkj u efgykvk d cgvk;keh fodkl] ;ktukvk e mudh Hkkxhnkjh ,o उनके नेतृत्व को प्रश्रय देने के लिए कुछ विशेष योजनाएं एवं अभियान चला रखा है। इस कड़ी में io e e[;e=h v{kj vkpy ;ktuk] वर्त्तमान में egknfyr] vYil[;d ,o vfrfiNMk ox अक्षर आंचल योजना कुछ विशेष dk;Øe ,o vfHk;ku pyk, x, g ;k pyk; tk jg gA ; nkuk ;ktuk xkeh.k {k=k e pykb xb gA 'kgjh {k=k e lk{kjrk d लिए एक कार्यक्रम की आवश्यकता थी। अतः इस श्रृंखला में शहरी क्षेत्रों के झुग्गी–झोपड़ी में वास करने वाली 15–35 वर्ष dh efgykvk dk cfu;knh lk{kjrk inku dju gr bl ;ktuk dk fuek.k fd;k x;k gA

2- y{;%

bl ;ktuk d vUrxr iFke pj.k e jkT; d lHkh ftyk d e[;ky; e fpfUgr >Xxh&>kiMh e okl dju okyh 2]54]495 15&35 vk; ox dh efgykvk dk cfu;knh lk{kjrk inku dh tk,xhA

3- lajpuk%

ftyk Lrj &

bl ;ktuk d lpkyu gr ftyk Lrj ij ,d lpkyu lfefr ftyk inkf/kdkjh dh v/;{krk e xfBr dh tk;xh tk fuEuor gkxh %&

1- v/;{k] uxj ifj"kn@uxj fuxe & lj{kd
2- ftyk inkf/kdkjh & v/;{k
4- जिला शिक्षा पदाधिकारी & mik/;{k
5- ftyk dk;Øe inkf/kdkjh ¼lk{kjrk½ & leUo;d
6- जिला कार्यक्रम पदाधिकारी (सर्व शिक्षा) & lnL;
7- सचिव जिला लोक शिक्षा समिति & lnL;
8- lnL; jkT; llk/ku leg & lnL;
9- ,d efgyk dk0vkj0ih0 & lnL;
10- Mh0ih0lh0 efgyk lek[;k & lnL;
¼;fn ftyk e efgyk lek[;k dk;jr uहीं है तो सर्व शिक्षा अभियान की जिला जेंडर कॉडिनेटर)
11- >Xxh&>kiMh e dk;jr ,u0 th0 vk0 d ,d ifrfuf/k & lnL;
12- >Xxh&>kiMh e dk;jr lekftd lxBu d ,d ifrfuf/k & lnL;

lady Lrj &

iFke pj.k e ;g ;ktuk lHkh ftyk e[;ky; d fpfUgr >Xxh&>kiMh e lpkfyr gkxhA bu >Xxh&>kifM;k dh l[;k ,o uke ftyk lpkyu lfefr }kjk jkT; l fn; x; y{; d vu:lk r; fd;k tk;xkA ftyk e[;ky; e fpfUgr >Xxh&>kiMh e lpkfyr foftkUu lk{kjrk dUn dk feykdj ,d ldy dh ljpuk gkxh tgk ij vku oky le; e ,d सामुदायिक शिक्षण केन्द्र की स्थापना की जा,xhA bl DyLVj ij ,d lpkyu lfefr gkxh ftldk Lo:lk fuEuor gkxkA

(i) वार्ड कमिशनर & lj{kd
(ii) प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारी (नगर प्रखण्ड) & v/;{k
(iii) ldy llk/ku leUo;d & l;ktd
(iv) ldyk/khu e/; fo|ky;@ikFkfed fo|ky; d i/kkuk/;kid ¼2½ & lnL;

(v)	d0vkj0ih0 ¼1½	&	InL;
(vi)	,u0th0vk0@tu IxBu d ifrfuf/k ¼2½	&	InL;
(vii)	संकुल की एक वरीय महिला शिक्षका (1)	&	InL;
(viii)	Idy e/; fo|ky; d ic/ku Ifefr v/;{k	&	InL;

4- प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारी की भूमिका

इस कार्यक्रम के क्रियान्वयन में प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारी की एक महत्वपूर्ण एवं दोहरी भूमिका होगी। पहली भूमिका में प्रखण्ड शिक्षा पदाधिकारी प्रखण्ड संचालन समिति के अध्यक्ष के रूप में कार्य करेंगे। राज्य एवं जिला से प्राप्त निदेशों का अनुपालन करवायेंगे तथा अनुपालन प्रतिवेदन जिला केन्द्र को भेजेंगे। इसी के साथ–साथ प्रखण्ड शिक्षा inkf/kdkjh bI dk;Øe d IQy Ipkyu d fy, i[k.M Lrj ij ukMy inkf/kdkjh dh Hkh Hkfedk fuogu djxA चूँकि इस कार्यक्रम का एक व्यापक उद्देश्य स्कूली शिक्षा एव Ik{kjrk dk bUVjQI LFkkfir Hkh djuk g ftIe i[k.M शिक्षा पदाधिकारी, विद्यालयी तन्त्र, शिक्षक, सी0आर0सी0सी0 के प्रखण्ड स्तरीय समन्वय के लिए नॉडल पदाधिकारी के :Ik e bI dk; dk djxA

5- केन्द्र संचालन एवं समय प्रबंधन में प्रधानाध्यापक एवं विद्यालय शिक्षा समिfr dh Hkfedk%

jkT; Iikf"kr bI Ik{kjrk dk;Øe dk dUn LFky vfuok; :Ik e LFkkuh; ikFkfed@e/; fo|ky; gkxA dk;Øe d Icf/kr v{kjnr fo|ky; d ckn nk ?kV d fy, dUn dk Ipkyu djxA dUn d IQy Ipkyu d fy, dUnk पर नामांकित शिशिक्षुओ एवं स्थानीय विद्यालय के प्रधानाध्यापक, शिक्षा समिति के अध्यक्ष, सचिव को मिलdj ,d dUn Ipkyu Ifefr gkxh ftIdh n[k&j[k e Ik{kjrk dUn pyxkA

6- iBu&ikBu Ikexh%

ikBu ikBu dh fuEu Ikefx;k dk fuEufyf[kr :i I miyC/k djk;k tk,xk%

- ✓ çof'kdk % जन शिक्षा निदेशालय द्वारा राज्य संदर्भ में एक प्रवेशिका विकसित की xbZ g] ftI fcgkj jkT; ikB; iLrd çdk'ku fuxe] iVuk I efør djkdj y{;kuIkj ftyk dk;Øe inkf/kdkjh ¼Ik{kjrk½ d ek/;e I Idy I Ik/ku dUæk ij miyC/k djk;k tk;xk tgk I v{kjnr d ek/;e I dUnk ij Hkstk tk;xkA
- ✓ jkfyx ckM] njh] vH;kI ifLrdk] dk"B ifUIy] ifUIy dVj] ifUIy bjtj ,o pkd ckstkj nj ij Ø; gr Icf/kr v{kjnr dk ftyk dk;Øe inkf/kdkjh ¼Ik{kjrk½ }kjk uxn miyC/k djk;k tk;xkA

7- सामुदायिक शिक्षण केन्द्र %

vkuoky le; e iR;d >kkMiÍh e Ik{kjrk dk;Øe dk lefdr djr g, ,d&,d Ikenkf;d शिक्षण केन्द्र स्थापित किया जायेगा। स्थापित होने वाले केन्द्र को कंवरtI dUn d :i e fodfIr fd;k tk;xkA vkx pydj bI dUn ij ,d leUo;d Hkh gkxk tk LFkkuh; ;orh ;k ;od gkxkA ikjHk e >kiMiÍh e vofLFkr ik0@e0 fo0@Ih0vkj0Ih0 bI Ikenkf;d dUn dk LFky gkxkA dY;k.k foHkkx ¼jkT; Ijdkj½ ,o u:e ;ktuk ¼Hkkjr Ijdkj½ d Ig;kx I ,d Ikenkf;d Hkou d fuek.k dk i;kI fd;k tk;xkA

8- Io{k.k] cfpx&efpx ,o MkVk bVh %

;g jkT; Iikf"kr Ik{kjrk dk;Øe ftyk e[;ky; d fpfUgr >Xxh&>kifM;k e Ipkfyr gkxk IoiFke 15&35 vk; d y{; Ieg d fy, bu >Xxh&>kiMh e fuokI djuokyh efgykvk dk Io{k.k djk;k tk,xkA Io{k.k e vk; vIk{kjk dk cfpx&efpx d ckn Icf/kr v{kjnr ¼वी०टी०½ जो शिक्षक होंगे d IkFk Vfxx

करने के बाद केन्द्र प्रारंभ होगा। यह सर्वेक्षण निदेशालय स्तर पर विकसित सर्वेक्षण प्रपत्र में होगा जिसे जिलों को उपलब्ध djk;k tk,xkA lo{k.k l ikIr vkdMk d vk/kkj ij r;kj dh x;h iFke lpuk fjikV dk MkVk bVh ftyk Lrj ij djokdj jkT; Lrj ij bldh lh0Mh0 miyC/k djk;h tk;xhA bld fy, ,d lk¶Vo;j r;kj dj ftyk dk miyC/k djk;k tk,xkA lkFk gh lo{k.k e vk, vkdMk ¼vlk{kj C;kjk½ dk ,d lefdr fjikV ftyk Lrj ij r;kj dj jkT; Lrj dk miyC/k djk;k tk,xkA

9- प्रशिक्षण

if'k{k.k dk vk;ktu nk Lrjk ij gkxkA

jkT; Lrj

jkT; Lrj ij dk;jr lnL;] jkT; llk/ku leg ,o lHkh ftyk l fpfUgr ikp dO vkj0ih0 ¼ftl ftyk चिन्हित करेगा) का प्रवेशिका आधारित दो दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण राज्य साक्षरता मिशन प्राधिकरण द्वारा आयोजित fd;k tk,xkA

DyLVj Lrj

क्लस्टर स्तर पर चिन्हित अक्षरदूतों का दो दिवसीय गैर आवासीय प्रशिक्षण आयोजित किया जाएगा। राज्य स्तर पर प्रशिक्षित श्रोत दल (एस0आर0जी0 एवं के0आर0पी0) इन अक्षरदूतों को प्रशिक्षण देंगेA

10- v{kjnr ¼oh0Vh0½ ½

असाक्षर महिलाओं को साक्षरता प्रदान करने के लिए सरकारी विद्यालयों की महिला शिक्षकों की मदद ली जाएगी। यदि उतनी संख्या में महिला शिक्षक उपलब्ध नहीं होगी तो पुरूष शिक्षक अक्षjnr gkx ये शिक्षक–शिक्षिकाएं विद्यालय lekflr d ckn fo|ky; ifjlj e gh ifrfnu ,d ?k.Vk lk{kjrk dUn dk lpkyu djxA iR;d v{kjnr nl vlk{kj efgykvk dk lk{kj djxA ,d fo|ky; e ,d l vf/kd dUn gk ldr g exj lHkh dUnk ij i<uokyh efgyk; nl gh gkxhA iR;d v{kjnr viu fo|ky; d cky llnl@ehuk ep d ,d ifrfuf/k dk lg;kxh d :lk e tkMxA lQy v{kjnrk dk iki lkgu ijLdkj l lEekfur fd;k tk,xkA

11- प्रारंभिक शिक्षा, साक्षरता एवं स्थानीय विद्यालय

ik;% vkt Hkh 'kgjh >Xxh&>kiMh e okl dju okyh vkcknh e l cPp ,d cMh l[;k e fo|ky; ugh tkr जिसके अनेको कारण हैं। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत इस बात को सुनिश्चित किया जाएगा कि जो महिलायें साक्षरता केन्द्रों ij i<u vk jgh g mud cPp vxj fo|ky; e ukekfdr ugh g rk mudk ukekdu vfuok; :Ik e LFkkuh; fo|ky; e djk;k tk,A ; cPp fo|ky; e cu jg इस हेतु विशेष कार्यक्रम भी सभी क्लस्टरों में विद्यालय प्रबंधन lfefr ,o LFkkuh; lenk; d lg;kx l vk;kftr fd; tk,xA

12- lk{kjrk dUn LFky ,o le; ½

iR;d DyLVj e 60&70 lk{kjrk dUn gk ldr g tk fofHkUu Ldyk e fo|ky; d ckn pyx vFkkr tk अक्षरदूत (शिक्षिका–शिक्षक½ ftl fo|ky; e inLFkkfir gkx mlh fo|ky; e mudk dUn pyxkA ,d fo|ky; e vf/kdre 6&7 lk{kjrk dUn lpkfyr fd, tk ldr gA lkekU; rkj ij dUnk dk le; 2-30 & 3-30 gkxkA dk;Øe dh lekflr d ckn lHkh v{kjnrk ,o mud lg;kxh ¼fo|kFkh½ dk foHkkx }kjk iek.k&i= fn;k tk,xkA

13- ikB; lkexh½

iR;d lk{kjrk dUn ij fuEufyf[kr iBu ikBu lkexh dh vkifr dh tk;xh %&

1- vH;kl ifLrdk
2- dk"V ifly
3- ifUly dVj

4- ifUly jcj

5- pkd

6- njh

7- jkfyx ckM

jkfyx ckM] vH;kl ifLrdk] dk"V ifUly] ifUly dVj] ifUly bjtj] pkd ,o njh cktkj nj ij Ø; हेतु सम्बन्धित झुग्गी–झोपड़ी के अक्षर दूत को एक मुश्त राशि प्रत्येक संकुल पर अक्षर दूत की l[;k d vuqlkj ftyk dk cd MkÝV }kjk ftyk dk;Øe inkf/kdkjh ¼lk{kjrk½ d ek/;e l miyC/k djk;k tk,xkA

14- i;ZcS{k.k

bl dk;Øe dk f=Lrjh; i;ZcS{k.k gksxk %

jkT; Lrj l lnL;] jkT; lk/ku leg fofHkUu DyLVjk dk ekg e 2 ckj Hke.k dj DyLVj lpkyu lfefr] v{kjnr dk fofHkUu leL;kvk d lek/kku ,o dUn lpkyu e lg;kx nxA lHkh lnL; viuk Hke.k प्रतिवेदन निदेशालय को देंगे।

ftyk Lrj l fpfUgr d0vkj0ih0 viu vkofVr DyLVjk dk Hke.k djx rFkk v{kj nr ,o DyLVj lpkyu समिति को आवश्यक सहयोग देंगे। यथासंभव समस्याओं का स्थानीय स्तर पर ही समाधान का प्रयास करेंगे साथ ही ftyk dk;Øe inkf/kdkjh ¼lk{kjrk½ dk ,d fyf[kr ifronu lefir djxA

DyLVj Lrj ij leUo;d] ldy lk/ku dUn Hkh viu DyLVj d fofHkUu Ldyk e py jg lk{kjrk dUnk dk nkjk djxA v{kjnrk dh ekfld cBd djxA bl cBd e d0vkj0ih0 ¼DyLVj iHkkjh½ vfuok;Z :Ik e Hkkx yxA bl i;ZcS{k.k dk;Z gr ldy lk/ku dUn d leUo;dk d fy, ekfld ;k=k O;; ¼Mobility Cost½ dk iko/kku fd;k tk;xkA

जिला स्तर से जिला कार्यक्रम पदाधिकारी (साक्षरता), सचिव, जिला लोक शिक्षा समिति, जिला शिक्षा पदाधिकारी, प्रखण्ड शिक्षा पदाधिdkjh Hkh viu Lrj l ekg e ikp fnu vuJo.k dk;Z djx ,o viuk vuJo.k ifronu ftyk dk;Øe inkf/kdkjh ¼lk{kjrk½ dk lefir djxA

जिला कार्यक्रम पदाधिकारी (साक्षरता) प्रत्येक माह के अंत में एक समेकित प्रतिवेदन निदेशक, जन शिक्षा–सह–सचिव, बिहार राज्य साक्षरता मिशन प्राधिकरण को MPR d :Ik e उपलब्ध करायेंगे। निदेशालय में पदस्थापित पदाधिकारियों, कार्यक्रम प्रबन्धन इकाई (पी0एम0यू0) के परामर्शियों के बीच जिले आवंटित कर दिये जायेंगे जिनका प्रबोधन कर वे अपना प्रतिवेदन निदेशक, जन शिक्षा को देंगे।

निदेशक, जन शिक्षा जिलों से प्राप्त प्रतिवेदन एवं निदेशालय स्तर से जिले में गए पदाधिकारियों के प्रतिवेदन के vk/kkj ij ftykokj lefdr ifronu i/kku lfpo dk miyC/k djk;xA

15- ,l0vkj0th0@d0vkj0ih0 dh Hkfedk

- v{kj nr ¼oh0Vh0½ dk प्रशिक्षण।
- Lkk{kjrk dUnk dk vuJo.k
- ldy] i[k.M ,o ftyk Lrj dh cBdk e Hkkxhnkjh
- lpukvk dk vknku&inku
- ekfld ixfr ifronu dk lle; HktokukA
- v{kj eyk@lkekftd mRlo d vk;ktu e lg;kx inku djuk एवं उसका प्रशिक्षणA
- lk{kjrk dUn ,o ftyk Lrj dh lpkyu lfefr d chp lid O;fDr d :Ik e dk;A
- पठन–पाठन सामग्री, सहायक शिक्षण सामग्री वितरण में सहयोग।

16- dk;Øe dk fodklkRed vUrlEcU/k %&

dk;Øe d chp ¼rhlj&pkFk ekg l½ e gh fofHkUu ykbu fMikVeUVl d leUo; l uolk{kj efgykvk d fy, ,d Time bound convergence plan 'k: fd;k tk,xkA bl lykuk dk rhu Qkdl ,fj;k gkxk %&

¼d½ प्रत्येक संकुलों से चिन्हित 50–50 नवसाक्षर युवतियों को ऑटोरिक्शा ऋण के लिए बैंक एवं कल्याण विभाग के साथ साझेदारी। आवश्यकतानुसार भारत सरकार द्वारा NURUM ;kstuk l Hkh lk>nkjh dh tk,xhA

¼[k½ iR;d ladyk l fpfUgr 50&50 uolk{kjk dk N% ekg dk Computer Certificate Course ,o lkbcj dQ 'k: dju d fy, cd] dY;k.k foHkkx ,o u#e ;kstuk l lk>nkjhA

¼x½ iR;d ladyk l fpfUgr 50&50 ;orh uolk{kj ;ofr;k dk [kknh xkek|kx d for lEikf"kr dk;Øe l m|ferk fodkl ¼Enterpreunership Development) योजना के अन्तर्गत प्रशिक्षण सहयोग।

17- likVl ,tUlh %&

शहरी क्षेत्र होने के कारण इन झोपड़पट्टियों में रहने वाली महिलाओं में एक गतिशीलता होती है। जागरूकता का स्तर भी FkkMk cgrj gkrk gA bl lnHk e mi;Dr of.kr fodklkRed vrlc/k dk lQy cuku d fy, fuEufyf[kr ,tfUl;k l ennxkj gk ldrh g%&

• cl/kk dUnA • ukjh xtuA • iFkeA • thfodkA • जन शिक्षण संस्थान। • [kknh xkek|kx fuxeA • महादलित विकास मिशन।	• df"k foKku dUnA • yhM cd ¼ftykokj½A • ,l0 vkj0 lh0A • efgyk fodkl fuxeA • m|ferk fodkl lLFkkuA • funkuA

18- शिशिक्षुओं की लामंबदी एवं सामाजिक उत्सव (अक्षर मेला):

dk;Øe d lpkyu gr ftyk ,o ldy Lrj ij xfBr lfefr }kjk ftyk dh vlk{kj efgykvk dk lk{kjrk dUæ ij ykus gr ,o mUg çfjr dju d fy, j.kuhfr r; dh tk,xhA ;g dk; ldy l lk/ku dUn dh lfefr d }kjk fd;k tk;xk ftle dO vkj0 ih0 dk lg;kx लिया जाएगा। इन महिला शिशिक्षुओं को गोलबंद करने के लिए ldy ,o ftyk Lrj ij lkekftd mRlo@v{kj eyk dk vk;ktu fd;k tk;xkA ldy Lrj ij ;g eyk ij dk;Øe vof/k e ,d ckj ,o ftyk Lrj ij nk ckj gkxkA ;g vk;ktu ,d fnol; gkxk ftue uolk{kjk d vuHko dk vknku&çnku] lgk;d lkexh çn'kuh] v{kj nkM] vuHko vknku&inku] foKku dk peRdkj] lkLÑfrd dk;Øe tl dk;Øe d vk;ktu gkxA bl v{kj eyk e LFkkuh; e/; fo|ky; d cky lln@ehuk ep d lnL;k dk Hkh viuh iLrfr d fy, cyk;k tk,xkA iR;d lkekftd mRlo@v{kj eyk fo"k; vk/kkfjr ¼Thematic½ gkxkA

18- iek.khdj.k%

lHkh uolk{kjk }kjk i<kb ijh dju d ckn budh cfu;knh lk{kjrk ijh{kk ydj iek.khdj.k djok;k tk;xkA bld fy, fcgkj ckM vkQ vkiu Ldfyx dk lg;kx iklr fd;k tk,xkA

19- nLrkosthdj.k%

ij dk;Øe dk ,d nLrkost fuek.k djk;k tk;xkA bl nLrkost e dN lQyrk dgkuh] dl LVMh] vuHko] uokpkjh igydnfe;k] dN dfBukb;k vkfn ij vk/kkfjr fyf[kr vky[k gkxA ;g nLrkost gkM ,o lk¶V dkih e r;kj djk; tk;xA lkFk gh] dk;Øe dh आवश्यकतानुसार फोटोग्राफी एवं ohfM;kxkQh Hkh gkxhA

20- lk{kjrk dUnz ij D;k gkxk\

इन सारे प्रयासों (सर्वेक्षण, प्रशिक्षण, प्रबोधन, अक्षर मेला आदि) का एक मात्र उद्देश्य है सर्वेक्षण में चिन्हित असाक्षर महिलाओं को साक्षरता केन्द्रों पर प्राइमर शिक्षण के द्वारा साक्षर बनाना। इस प्रकार सभी साक्षरता केन्द्रों पर मोटे तौर पर nk idkj dh xfrfof/k;k gkxh %&

d- प्राइमर शिक्षण

[k- lgk;d xfrfof/k;kA

d- **प्राइमर शिक्षण** %

- प्रतिदिन (अवकाश के दिन छोड़कर) एक नियत समय पर ,d ?k.Vk lk{kjrk dUn dk lapkyuA
- iR;d dUn ij de l de nl vlk{kj efgyk dk Lo;loh ¼v{kjnr½ dk i<kuk vfuok;Z gkxkA
- सभी नामांकित महिलाओं का एक शिशिक्षु प्रपत्र में rdkM j[kukA
- lQy uolk{kjk dk iek.khdj.k djokukA
- प्रवेशिका में छपे बारह मासा के अनुसार माह में कम से कम एक बार केन्द्र ij dN vU; eukjtd xfrfof/k;k dk vk;ktuA

[k- lgk;d xfrfof/k;k %

- lk{kjrk jxkyhA
- v{kj nkMA
- नवसाक्षरों द्वारा बनाये गये वस्तुओं की प्रर्दशनी।
- 'kCn@okD;@y[ku ifr;kfxrkA
- vUrjdUn feyu lekjkgA
- v{kj eyk@lkekftd mRloA
- fodkl ppk ¼bl ppk e okM e dk;jr fofHkUu fodkl foHkkx d dfe;k dk lEid dj cyk;k tk ldrk g½A
- lk{kjrk HkktA
- {k= Hke.kA

ukV % lgk;d xfrfof/k d rkj ij LFkkuh; Lrj ij vkj dN lkpk tk ldrk gA

***